

## **Duración de la carrera**

Tres años, organizados en seis semestres de actividades académicas teóricas y prácticas, completadas con una Práctica Profesional Final en una institución oficial o privada en cuyas actividades se verifique una situación de bilingüismo y/o multiculturalismo.

## **Título e Incumbencias Profesionales**

Título a otorgar:

***Técnico Superior  
en Educación Intercultural Bilingüe  
con Mención en Lengua Quichua***

### Incumbencias Profesionales:

El Técnico Superior en Educación Intercultural Bilingüe con Mención en Lengua Quichua podrá desempeñarse en tres áreas principales:

- Asesorar y brindar asistencia técnica en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos de educación intercultural e intercultural bilingüe quichua-castellano.
- Capacitar a docentes y gestores educativos de los niveles primario y secundario, involucrados en la educación intercultural e intercultural bilingüe
- Desempeñarse como auxiliar de docentes de todos los niveles, de los profesionales de las carreras de humanidades y de los profesionales del lenguaje y la comunicación, en la traducción, interpretación, redacción y composición de textos bilingües orales y escritos.

## **Destinatarios**

- Estudiantes que tengan interés en vincularse al ámbito de reflexión y práctica de la educación intercultural.
- Docentes que trabajan en instituciones públicas o privadas y organizaciones sociales que llevan adelante proyectos de etnoeducación, educación intercultural e intercultural bilingüe.
- Supervisores, directores, asesores y docentes de las instituciones educativas, a) de las regiones bilingües quichua-castellano, b) de las regiones monolingües en castellano que deseen incorporar al quichua como segunda lengua.

## **Inscripciones**

Las inscripciones para la carrera universitaria de Técnico Superior en Educación Intercultural Bilingüe, con mención en Lengua Quichua, se realizan en el Departamento Alumnos de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, sito en avenida Belgrano Sud 1912, teléfono 0385-4509500.

## **Requisitos**

Poseer títulos secundario oficial expedido por establecimiento reconocido o ser adulto mayor de 25 años de edad con secundario incompleto (comprendido en el artículo 7º de la Ley de Educación Superior, cumpliendo las exigencias específicas).

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES,  
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD**



**NUEVA CARRERA**

**TÉCNICO SUPERIOR  
EN EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL BILINGÜE  
MENCIÓN EN LENGUA  
QUICHUA**

**Facultad de Humanidades,  
Ciencias Sociales y de la Salud  
Av. Belgrano Sud 1912**

**Santiago del Estero  
REPÚBLICA ARGENTINA**

**Inicio: 9 de Abril de 2012 hs. 14**

---

## Objetivo de la Carrera

La carrera tiene por objetivo la formación de un Técnico Superior con capacidad para asesorar a instituciones (públicas y privadas) y organizaciones sociales en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos de educación intercultural e intercultural bilingüe quichua-castellano. Además, con capacidad para apoyar la elaboración de propuestas educativas, susceptibles de ser llevadas a la práctica, en el nivel escolar y/o comunitario, en torno a los problemas educativos que se presenten en las aulas donde se desarrollen programas con enfoque intercultural bilingüe o en escuelas monolingües en castellano en las que se enseñe el quichua como segunda lengua.

## Características Generales

Esta carrera ha sido diseñada como una propuesta para formar intelectuales y profesionales comprometidos con el desarrollo de su pueblo y la región, cuyas actividades contribuyan a promover un proceso de revaloración y revitalización de la lengua y cultura quichua. En particular, se pretende generar un espacio para la formación y actualización de docentes en servicios, cuya preocupación esté centrada en desarrollar una educación de calidad acorde con la diversidad lingüístico-cultural de la región y que deseen involucrarse en proyectos de educación intercultural e intercultural bilingüe, con el propósito de propiciar el desarrollo de las competencias comunicativas y promover el dominio de una

segunda lengua, preservando el uso de la lengua materna.

Para ello se ofrecen:

a) Los instrumentos teóricos y prácticos que posibiliten a los estudiantes enriquecer su práctica docente, de asesoría y gestión en el ámbito de la educación intercultural e intercultural bilingüe.

b) Las herramientas conceptuales y metodológicas que contribuyan a desarrollar investigaciones sobre temáticas relacionadas con el contacto de lenguas, el español regional y las políticas lingüísticas.

## PLAN DE ESTUDIOS

### CUATRIMESTRE I

Gramática Castellana	Mie-Vie 14-18
Introducción a la Lingüística	Mie-Vie 16-18
Lingüística Quichua I	Mar-Jue 18-21
Taller I de Lengua Quichua	Mie-Vie 18-21
Lengua, Cultura e Identidad	Mar-Jue 14-16
Antropología	Mar-Jue 16-18

### CUATRIMESTRE II

Sociolingüística y Educación Bilingüismo  
Alfabetización en Lengua Materna  
Lingüística Quichua II  
Taller II de Lengua Quichua  
Educación Intercultural Bilingüe: fundamentos teóricos, modelos y experiencias

### CUATRIMESTRE III

La Lecto-Escritura en Lengua Materna  
Antropología de la Educación  
Tradición oral quichua-castellano  
Lingüística Quichua III  
Taller III de Lengua Quichua

Literatura Santiaguena

### CUATRIMESTRE IV

Contacto Lingüístico e Interculturalidad  
Política y Planificación Lingüística  
Lingüística Quichua IV  
Taller IV de Lengua Quichua  
Asignatura Electiva I

### CUATRIMESTRE V

Didáctica General y de la enseñanza de la lengua  
Pedagogía  
Género, Educación e Identidad  
Enseñanza del Castellano como Segunda Lengua  
Asignatura Electiva II

### CUATRIMESTRE VI

Práctica Profesional

## Perfil del Técnico Superior en EIB con Mención en Lengua Quichua

El perfil del egresado es el de un graduado universitario de pre-grado con una sólida preparación en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos de educación intercultural e intercultural bilingüe quichua-castellano, con la habilidad de expresarse en quichua y de establecer diálogos en contextos diversos manteniendo una actitud de respeto a la diversidad lingüístico-cultural, lo que le permitirá ejercer su profesión brindando capacitación en el área de EIB a docentes y gestores educativos, y en el desarrollo de los demás temas técnicos de su incumbencia.